

АНПОО «Михайловский колледж бизнеса»

Приложение 3

к ПООП по профессии/специальности

___40.02.02 Правоохранительная деятельность_

Код и наименование профессии/специальности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ¹ ОБУЧАЮЩИХСЯ
АНПОО «Михайловский колледж бизнеса»
По специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Михайловка 2021г.

¹ Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках выполнения работ, предусмотренных государственным заданием, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

РАЗРАБОТАНО: Заместителем директора по ВР М.М.Топилина

УТВЕРЖДЕНО: приказом директора от «31» августа 2021 г. № _____

ПРИНЯТО С УЧЁТОМ МНЕНИЯ

Педагогического совета

Протокол от «31» августа №

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ «31» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание									
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии / специальности _40.02.02.Правоохранительная деятельность_									
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность									
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике									
Сроки реализации программы	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</th> <th style="text-align: center;">Наименование квалификации базовой подготовки</th> <th style="text-align: center;">Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения*</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">среднее общее образование</td> <td style="text-align: center;">Юрист</td> <td style="text-align: center;">2 года 6 месяцев</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">основное общее образование</td> <td></td> <td style="text-align: center;">3 года 6 месяцев</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения*	среднее общее образование	Юрист	2 года 6 месяцев	основное общее образование		3 года 6 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения*								
среднее общее образование	Юрист	2 года 6 месяцев								
основное общее образование		3 года 6 месяцев								
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением.</i>									

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения

России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы перед профессиональным образованием поставлена задача: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося».

Конкурентоспособный специалист – это не только компетентный высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов. Качественное профессиональное образование сегодня – это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР13
Проявляющий психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	ЛР14
Адаптирующийся к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	ЛР15
Организовывающий собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР16
Правильно строящий отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	ЛР17
Юридически квалифицирующий факты, события и обстоятельства. Принимающий решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	ЛР18
Обеспечивающий законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	ЛР19
Осуществляющий свою профессиональную деятельность во	ЛР20

взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	
Выполняющий профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	ЛР21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах, олимпиадах по профессии, викторинах и т.п.;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

Инструментарий оценивания личностных результатов отвечает следующим требованиям:

– позволяет оценить личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования в полном объеме;

– процедуры отвечают этическим принципам охраны и защиты интересов обучающегося и конфиденциальности;

– оценивание личностных планируемых результатов проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося.

Оценка сформированности личностных результатов обучения осуществляется в ходе внутреннего мониторинга, который организуется администрацией колледжа и осуществляется куратором группы преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в виде характеристики по форме, установленной образовательной организацией.

Ожидаемый результат: к окончанию обучения по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность на уровне выше среднего сформированы компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Обладание профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Оперативно-служебная деятельность.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

2. Организационно-управленческая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Результатами реализации Рабочей программы воспитания обучающихся АНПОО «Михайловский колледж бизнеса» также являются:

- наличие методологической базы для эффективной воспитательной работы;*
- удовлетворённость качеством учебно-воспитательной работы участников образовательного процесса не менее чем на 75%;*
- высокое качество всех мероприятий, проводимых в рамках реализации Программы;*
- сформированность личностных образовательных результатов.*

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с:

требованиями ФГОС СПО,

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации;
- Локальные нормативные документы АНПОО «Михайловский колледж бизнеса».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для проведения воспитательной и внеучебной работы колледж располагает следующими возможностями и ресурсами:

- *актовый зал для проведения культмассовых мероприятий;*
- *оборудование для организации и проведения культмассовых мероприятий;*
- *спортивный зал ДЮСШ.*

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов. Для проведения воспитательной и внеучебной работы колледж располагает следующими информационными ресурсами:

- Компьютеры;
- Принтеры,
- Сканеры
- СПС Консультант плюс;
- Сайт АНПОО «Михайловский колледж бизнеса»;
- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46982.html>
- мультимедийная техника,
- Система ДО Зум- <https://zoom-russ.ru/?yclid=4992836503797813453>;
- и иное специализированное оборудование.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением заседания кафедры
общеобразовательных, экономических и
правовых дисциплин

Протокол от 31 августа 2021) №1__

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность_
на период с 2021 по 2025 г.

Михайловка, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники	Дата и Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1 сентября	1.1 День знаний	Студенты колледжа,	Площадь колледжа	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР2	Духовнонравственное, семейное воспитание

		преподаватели, администрация колледжа, родители				
	1.2 Воспитательная деятельность в СПО – Перезагрузка 2021	Заместитель директора по ВР, педсостав, администрация колледжа в целом.	Каб 22	Заместитель директора по ВР	ЛР 4 ЛР13	Профессионально-трудовое
3 сентября	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа	Аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание Видеоурок, Открытая лекция «Наш мир без террора»
сентябрь	Посвящение в студенты	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа	Актный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР2 ЛР 7	Духовнонравственное, семейное воспитание
сентябрь	Введение в профессию (специальность)	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа	Актный зал	Руководители практик по Профилю специальности, практические работники правоохранительных органов	ЛР 4 ЛР13 ЛР14 ЛР17 ЛР20 ЛР21	Профессионально-трудовое
12 сентября	День города	Студенты колледжа	Актный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5	Конкурс творческих работ «Наш город отмечает праздник свой»

21 сентября	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа	Каб 22	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание Просмотр документального фильма История Государства Российского.(STAR MEDIA) документально-исторический сериал, созданный на основе одноимённого труда Н. М. Карамзина кинокомпанией «Стар Медиа» и студией «Бабич-дизайн» по заказу телекомпании «ТВ Центр».
27 сентября	Всемирный день туризма	Студенты колледжа,	Аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР, преподаватель русского языка и литературы	ЛР9 ЛР17	Гражданско-патриотическое воспитание Конкурс эссе «Моя огромная Россия»
30 сентября	Родительское собрание	Родители, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Аудитории колледжа	Кураторы групп		Духовнонравственное, семейное воспитание
ОКТАБРЬ						
1 октября	День пожилых людей	Студенты колледжа	Аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 6	Духовнонравственное, семейное воспитание изготовление и вручение поздравительных открыток, брошюр своим бабушкам и дедушкам
5 октября	День Учителя	Студенты колледжа,	Актный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 4	Духовнонравственное, семейное воспитание

		преподаватели, администрация колледжа, кураторы				Праздничное мероприятие
8 октября	День здоровья	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Парк культуры и отдыха имени Смехова	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватель физической культуры	ЛР9 ЛР17	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
30	День памяти жертв политических репрессий	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Каб 22	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	Гражданско-патриотическое воспитание Просмотр фильма «Последний день дружины», посвящённый гибели Цимлянской Дружины во время становления Советской власти на Дону.
НОЯБРЬ						
4 ноября	День народного единства	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание конкурс праздничных стенгазет
28 ноября	День матери	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа,	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР7 ЛР12	Духовнонравственное, семейное воспитание Викторина

		кураторы				
ДЕКАБРЬ						
3 декабря-10 декабря	День юриста	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели юридических дисциплин	ЛР 4 ЛР15 ЛР16 ЛР18	Профессионально- трудовое воспитание Неделя юриста: конкурсы, викторины.
9	День Героев Отечества	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Кабинеты групп	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1 ЛР5 ЛР 6	Гражданско-патриотическое воспитание, тематические классные часы
12	День Конституции Российской Федерации	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1 ЛР5 ЛР19	Гражданско-патриотическое воспитание Викторина
ЯНВАРЬ						
1	Новый год	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР2	Духовно-нравственное, семейное воспитание , праздничная программа
25	«Татьянин день» (праздник)	Студенты	Актовый зал	Заместитель директора по	ЛР2	Духовно-нравственное,

	студентов)	колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы		ВР, кураторы	ЛР7	семейное воспитание праздничная программа
27	День снятия блокады Ленинграда	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Каб 22	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1 ЛР5 ЛР 6	Гражданско-патриотическое воспитание просмотр Документального фильма "Блокада Ленинграда" (2020) https://yandex.ru/video/preview
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Каб 22	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1 ЛР5	Гражданско-патриотическое воспитание, просмотр художественного фильма «Сталинград»
8	День русской науки	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Каб 22	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 4 ЛР5	Духовно-нравственное Видеоурок День российской науки
23	День защитников Отечества	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1 ЛР5 ЛР 6	Гражданско-патриотическое воспитание Праздничная конкурсная программа «Курс молодого бойца»

МАРТ						
8	Международный женский день	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР2 ЛР7 ЛР11 ЛР12	Духовно-нравственное, семейное воспитание праздничная программа
18	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Каб 22	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1 ЛР5	Гражданско-патриотическое воспитание, общий час куратора
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Каб 22	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1	Гражданско-патриотическое воспитание, тематические классные часы. Просмотр видео презентаций о космонавтах России.
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Площадь конституции	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 4 ЛР5	Гражданско-патриотическое воспитание, посещение городского мероприятия.
9	День Победы	Студенты колледжа, преподаватели,	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1 ЛР5 ЛР 6	Гражданско-патриотическое воспитание, мероприятие памяти, посещение

		администрация колледжа, кураторы				городского мероприятия.
24	День славянской письменности и культуры	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР11	Развитие творческих способностей, конкурс.
26	День российского предпринимательства	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 4	Профессионально- трудовое воспитание Встречи с успешными предпринимателями города и области, участие в городских мероприятиях.
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1 ЛР7 ЛР12	Гражданско-патриотическое воспитание
5	День эколога	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 4 ЛР10	Гражданско-патриотическое воспитание
6	Пушкинский день России	Студенты колледжа,	Каб 22	Заместитель директора по ВР, кураторы,	ЛР5 ЛР11	Гражданско-патриотическое воспитание

		преподаватели, администрация колледжа, кураторы		преподаватель русского языка и литературы		
12	День России	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1 ЛР5	Гражданско-патриотическое воспитание
22	День памяти и скорби	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Вечный огонь	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно- нравственное. Возложение цветов к вечному огню.
27	День молодежи	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы		Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1 ЛР8	Духовно-нравственное

