

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«МИХАЙЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»**

СОГЛАСОВАНО

Директор АНПОО

«Академический колледж»

Е.Н. Лесняк

_____ 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора АНПОО

«Михайловский колледж бизнеса»

№ 80-о от «31» марта 2023 г.

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

«МИХАЙЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА» ЗА 2022 год

Отчёт рассмотрен на заседании
Педагогического совета АНПОО
«Михайловский колледж бизнеса»
Протокол № 5 от «30» марта 2023 г.

г. Михайловка, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
	ВВЕДЕНИЕ	3
1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2.	СИСТЕМА И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
3.	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМА АБИТУРИЕНТОВ	8
4.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
4.1.	СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
4.2.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	12
4.2.1.	НОРМАТИВНАЯ И УЧЕБНО-ПЛАНИРУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ	12
4.2.2.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ	13
4.3.	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА	15
4.3.1.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВАНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
4.3.2.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	21
4.4.	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	25
5.	ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	27
6.	БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПРОГРАММНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	35
7.	КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ	36
8.	ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ	37
9.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	38
10.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	40
11.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ	41
12.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	44
13.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	47
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА		49

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование представляет собой самооценку деятельности Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Михайловский колледж бизнеса» (далее – Колледж) и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля содержания образования, качества подготовки и деятельности образовательной организации в целом. Процедура самообследования Колледжа проводилась на основании нормативных документов и локальных актов Колледжа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218).

4. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136).

5. Приказ директора АНПОО «Михайловский колледж бизнеса» от 06.03.2023 г. №79-о «О проведении самообследования в АНПОО «Михайловский колледж бизнеса».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Форма проведения самообследования: мониторинг учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Михайловский колледж бизнеса».

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Колледжа;
- организацию и проведение самообследования в Колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом Колледжа.

Приказом директора АНПОО «Михайловский колледж бизнеса» от 06.03.2023 г. №79-о был утвержден состав комиссии, проводившей самообследование в Колледже.

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Науменко Анатолий Григорьевич	Директор АНПОО «Михайловский колледж бизнеса»
2.	Топилина Марина Михайловна	Заместитель директора по воспитательной работе
3.	Страхова Людмила Васильевна	Заведующая учебной частью
4.	Ашмарина Ульяна Вячеславовна	Заведующая кафедрой общеобразовательных, экономических и правовых дисциплин
5.	Дорофеева Наталья Сергеевна	Инспектор учебной части
6.	Ненахова Оксана Валерьевна	Главный бухгалтер, инспектор по кадрам
7.	Сиволобова Диана Алексеевна	Ответственный секретарь приёмной комиссии

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчет рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета Колледжа «30» марта 2023 г., согласован с учредителем АНПОО «Академический колледж» и утвержден приказом директора АНПОО «Михайловский колледж бизнеса». Отчёт о самообследовании размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, на официальном сайте колледжа не позднее 20 апреля текущего года.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Михайловский колледж бизнеса» является не имеющей членства автономной некоммерческой организацией, созданной на основании решения единственного учредителя Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский институт бизнеса», решение № 2 от 15 мая 2013 г., путем реорганизации в форме выделения из НОУ ВПО «Волгоградский институт бизнеса».

Учредитель: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академический колледж». 400010, Волгоград, Дзержинский район, ул. Качинцев, 63.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Организационно-правовая форма: автономная некоммерческая организация.

Полное наименование: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Михайловский колледж бизнеса».

Сокращенное наименование Колледжа: АНПОО «Михайловский колледж бизнеса».

Дата создания образовательной организации: 11 сентября 2013 года.

Место нахождения (юридический адрес): Российская Федерация, 403342 Волгоградская область, г. Михайловка, ул. Вишнёвая, д.86

Места осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам:

1. Российская Федерация, 403342 Волгоградская область, г. Михайловка, ул. Вишнёвая, д.86

2. Часть здания спортивной школы по договору аренды: спортивный зал, вспомогательные помещения и открытые спортивные площадки с полосой препятствия: 403343, Волгоградская область, г. Михайловка, ул.2-ая Краснознаменная, д.53

Телефон/факс: (8-84463) 2-23-43 E-mail: vib_mf@list.ru

Колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности в соответствии с лицензией, выданной комитетом образования и науки Волгоградской области от 30 декабря 2015 года, серия 34Л01, №0000736, рег.№ 1031, с приложением №1, серия 34П01, № 0000998. Срок действия лицензии – бессрочно.

Согласно лицензии, Колледж имеет право оказывать образовательные услуги по реализации следующих образовательных программ:

Профессиональное образование:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям): Бухгалтер (среднее профессиональное);

40.02.02 Правоохранительная деятельность: Юрист (среднее профессиональное).

Профессиональное обучение.

Дополнительное профессиональное образование.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, выданное комитетом

образования и науки и молодежной политики Волгоградской области: серия 34А01 № 0001658 регистр. № 28 от «10» июля 2019 года.

Согласно имеющемуся свидетельству о государственной аккредитации, Колледж аккредитован по следующим укрупненным группам специальностей:

Профессиональное образование:

- 1) 38.00.00 Экономика и управление (среднее профессиональное образование);
- 2) 40.00.00 Юриспруденция (среднее профессиональное образование).

Устав Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Михайловский колледж бизнеса» утвержден Решением Единственного учредителя № 13 от 23 ноября 2019 года.

Колледж реализует программы профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО. При реализации образовательных программ в Колледже созданы условия для самоопределения, самореализации, саморазвития и социализации студента в современной действительности.

Вывод: самообследованием установлено, что Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии действующим законодательством. По состоянию на 1 января 2022 года колледж имеет необходимые документы, подтверждающие право ведения образовательной деятельности. В колледже ведется плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведению локальных актов в соответствие с законодательством.

2. СИСТЕМА И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа.

Высшим органом управления Колледжа является единственный **Учредитель** - АНПОО «Академический колледж». К компетенции Учредителя относится: определение приоритетных направлений деятельности Колледжа; изменение Устава Колледжа; реорганизация и ликвидация Колледжа; утверждение бухгалтерской (финансовой) отчетности Колледжа; назначение Директора и освобождение его от должности; утверждение финансового плана и внесение в него изменений и др.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является **Директор**. К компетенции Директора относится осуществление непосредственного руководства деятельностью Колледжа; представление интересов Колледжа в отношениях с государствами, государственными и судебными органами, юридическими лицами и гражданами; распоряжение в установленных законодательством и настоящим Уставом пределах имуществом и средствами Колледжа, принятие мер по развитию материальной базы Колледжа и т.д.

Формами самоуправления является общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет.

Представительным органом коллектива Колледжа является **Общее собрание трудового коллектива Колледжа** (далее - Общее собрание), которое:

- рассматривает и одобряет ежегодные планы основных организационных мероприятий Колледжа, отчеты об их выполнении;
- в пределах компетенции, определенной настоящим Уставом избирает членов Педагогического совета;
- решает другие вопросы деятельности Колледжа, вносимые Учредителем или Директором.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов, в Колледже действует **Педагогический совет**. В его состав

входят директор Колледжа (председатель Педагогического совета), его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники. К работе Педагогического совета могут привлекаться другие работники Колледжа, родители (законные представители) обучающихся с правом совещательного голоса. Организация деятельности Педагогического совета определяется положением о нем, утверждаемым директором Колледжа.

На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы организации набора обучающихся, итоги профориентационной работы, реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, состояние учебно-воспитательной работы, в том числе результаты промежуточной и итоговой аттестации; учебно-методической работы Колледжа; совершенствования педагогических технологий; итоги работы структурных подразделений; обсуждаются нормативные документы органов законодательной и исполнительной власти разных уровней в сфере подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Ежемесячно проводятся заседания кафедры. На заседаниях рассматриваются и обсуждаются вопросы всестороннего обеспечения учебных дисциплин и модулей, методической помощи преподавателям, содействия повышению профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных технологий по улучшению качества подготовки специалистов.

Совет обучающихся является одной из форм самоуправления Колледжа и создается организацией в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Совет родителей является представительным органом и создаётся в Колледже в целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Также к компетенции Совета родителей относится:

- оказание помощи педагогическим работникам Колледжа в обеспечении выполнения обучающимися Устава Колледжа, правил внутреннего распорядка, локальных актов Колледжа;

- участие в создании психологически комфортных условий в Колледже, в охране здоровья обучающихся, в воспитании у них высоких нравственных качеств, сознательного отношения к труду, ответственности, организованности, дисциплины на учебных занятиях и производственной практике;

- принимать непосредственное участие в планировании, подготовке, проведении внеучебных мероприятий Колледжа.

В соответствии с утвержденной директором организационной структурой в состав Колледжа входят следующие основные структурные подразделения.

№ п/п	Наименование структурного подразделения	ФИО и должность руководителя структурного подразделения	Адрес местонахождения структурного подразделения	Адрес электронной почты	Контактный телефон
1.	Административ но-управленческий персонал	Науменко Анатолий Григорьевич (директор)	403342, Волгоградская обл., г. Михайловка,	vib_mf@list.ru	8 (84463) 2-23-43

			ул. Вишневая, д. 86 (каб. 31)		
		Топилина Марина Михайловна (заместитель директора по воспитательно й работе)	403342, Волгоградская обл., г. Михайловка, ул. Вишневая, д. 86 (каб. 36)	vib_mf@list.ru	8 (84463) 2-23-43
2.	Учебная часть	Страхова Людмила Васильевна (заведующая учебной частью)	403342, Волгоградская обл., г. Михайловка, ул. Вишневая, д. 86 (каб. 36)	vib_mf@list.ru	8 (84463) 2-23-43
3.	Приёмная комиссия	Сиволобова Диана Алексеевна (ответственный секретарь приёмной комиссии)	403342, Волгоградская обл., г. Михайловка, ул. Вишневая, д. 86 (каб. 31)	vib_mf@list.ru	8 (84463) 2-23-43
4.	Кафедра общеобразова- тельных, экономических и правовых дисциплин	Ашмарина Ульяна Вячеславовна (заведующая кафедрой)	403342, Волгоградская обл., г. Михайловка, ул. Вишневая, д. 86 (каб. 40)	vib_mf@list.ru	8 (84463) 2-23-43
5.	Бухгалтерия, отдел кадров	Ненахова Оксана Валерьевна (главный бухгалтер, инспектор по кадрам)	403342, Волгоградская обл., г. Михайловка, ул. Вишневая, д. 86 (каб. 21)	vib_mf@list.ru	8 (84463) 2-23-43

Делопроизводство в Колледже ведется в соответствии с действующим законодательством РФ и на основании Инструкции по делопроизводству, утвержденной директором Колледжа.

Формирование и ведение дел в структурных подразделениях Колледжа осуществлялось в 2022 году в соответствии с Номенклатурой дел Колледжа, утвержденной приказом директора. Номенклатура дел составлена на основе номенклатур дел структурных подразделений Колледжа в целях обоснованного распределения документов, формирования, систематизации и учета дел, организации группировки исполненных документов в дела, определения сроков их хранения.

Вывод: Таким образом, организация управления в Колледже в целом соответствует требованиям нормативных актов, регламентирующих его деятельность, что обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и функционирование профессиональной образовательной организации.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМА АБИТУРИЕНТОВ

Организация приема на реализуемые в АНПОО «Михайловский колледж бизнеса» специальности осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и Правилами приема на обучение в АНПОО «Михайловский колледж бизнеса» на соответствующий учебный год, разработанными в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Организация приема документов, проведение вступительных испытаний и зачисление в состав студентов Колледжа осуществляется приемной комиссией Колледжа, состав которой ежегодно утверждается приказом директора.

Основной задачей приемной комиссии является обеспечение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, гласность, открытость и прозрачность процедур приема. Составы экзаменационных и апелляционных комиссий ежегодно утверждаются приказом Директора колледжа. Документы, регламентирующие прием в АНПОО «Михайловский колледж бизнеса», размещаются на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте Колледжа в разделе «Абитуриенту».

Для обеспечения набора в течение учебного года проводится целенаправленная профориентационная работа.

Цель профориентационной работы – эффективное позиционирование Колледжа на рынке образовательных услуг и обеспечение выполнения контрольных цифр приема.

Общение с потенциальными абитуриентами и их родителями происходило посредством сети Интернет через официальный сайт колледжа, по телефонам приемной комиссии, через электронную почту. Все желающие могли записаться на индивидуальную консультацию, которую для них организовывали сотрудники приёмной комиссии и учебной части. Проводились «Дни открытых дверей», где демонстрировались мультимедийные презентации специальностей Колледжа, проходила экскурсия по образовательной организации. Велась работа с абитуриентами через социальные сети.

Прием в Колледж осуществлялся по 2 программам подготовки специалистов среднего звена (с возможностью обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья).

В период вступительных испытаний не было подано ни одной апелляции о нарушении процедуры проведения вступительного испытания. Список лиц, которые могут быть зачислены в состав студентов по результатам сдачи вступительных испытаний для специальностей формировался на заседании приёмной комиссии, размещался на сайте Колледжа.

Сравнительный анализ количества зачисленных по программам среднего профессионального образования на очную и заочную формы обучения в АНПОО «Михайловский колледж бизнеса» за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы представлен в таблице.

Количество зачисленных по программам СПО на очную и заочную формы обучения в АНПОО «Михайловский колледж бизнеса»

Специальности	Количество студентов, зачисленных на обучение	
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год
Очная форма обучения		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4	12
40.02.02 Правоохранительная деятельность	31	16
ИТОГО:	35	28

Заочная форма обучения		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Зачислен – 1, переводом с очной формы - 5	3
40.02.02 Правоохранительная деятельность	15	12
ИТОГО:		15

Вывод: сравнительный анализ результатов приема показывает, что количество зачисленных на очную форму обучения в 2022-2023 учебном году уменьшилось на 7 человек, а зачисленных на заочную форму обучения снизилось на 6 человек. Всего студентов, зачисленных по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) – 15 человек, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность - 28 человек. В этом году, как и в прошлом, видно падение спроса на экономическую специальность. Очевидно, что данная специальность перегружена предложением возможности обучения за счет средств государства по сравнению с реальным состоянием рынка труда.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контингент обучающихся в Колледже формируется на основании контрольных цифр плана приема граждан, утвержденных директором Колледжа, по программам подготовки специалистов среднего звена.

Общая численность студентов Колледжа представлена в таблицах для сравнения на даты 31.12.2022 г. и на 31.12.2021 г., в том числе по специальностям и формам обучения:

Контингент студентов по специальностям и формам обучения на 31.12.2022 г.

№ п/п	Код специальности СПО	Наименование специальности	Контингент студентов на 31.12.2022г.	
			Очная форма	Заочная форма
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	9
2.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	98	24
Итого:			98	33
			131	

Контингент студентов по специальностям и формам обучения на 31.12.2021 г.

№ п/п	Код специальност и СПО	Наименование специальности	Контингент студентов на 31.12.2021г.	
			Очная форма	Заочная форма
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	8
2.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	86	37
Итого:			86	45
			131	

Из данных таблиц следует, что общее количество обучающихся на конец отчетного периода в 2021 и в 2022 годах не изменилось. Число обучающихся на заочной форме обучения в 2022 году уменьшилось, а на очной увеличилось. Наибольший интерес для контингента очной и заочной форм обучения представляет специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) остается маловостребованной, студенты обучаются только на заочной форме обучения.

В соответствии с Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, образовательные отношения прекращаются в результате отчисления обучающегося из Колледжа в связи с получением образования (завершением обучения) или досрочно в следующих случаях:

- по инициативе обучающегося (по заявлению), в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую образовательную организацию;

- по инициативе Колледжа в случае невыполнения обучающимся обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося и Колледжа, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Досрочное прекращение образовательных отношений в Колледже представлено в следующих таблицах:

Динамика отчислений лиц, проходивших обучение в Колледже по очной и заочной формам обучения по уважительной причине

Причины отчисления	2021 год	2022 год
В связи с окончанием Колледжа	52	32
По инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего	8	6
В связи с переводом в другое учебное заведение	0	0

Динамика отчислений лиц, проходивших обучение в Колледже по очной и заочной формам обучения по неуважительной причине

Причины отчисления	2021 год	2022 год
Невыполнение обучающимся обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана	5	7
Дисциплинарное взыскание, нарушение условий договора	2	0
Невосстановление из академического отпуска	0	0

Проблема сохранения контингента обучающихся и обеспечения качества профессионального образования выпускника в условиях снижения конкурсного набора абитуриентов для колледжа является особенно актуальной.

Для сохранения контингента студентов в Колледже проводится комплекс

мероприятий по следующим направлениям: социальная адаптация первокурсников, мониторинг академической успеваемости студентов, вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

Мероприятия, способствующие формированию и развитию социальной адаптации первокурсников:

✓ ознакомление обучающихся с основной образовательной программой (ФГОС, учебные планы, календарный учебный график, практическая подготовка, государственная итоговая аттестация), ценностями и традициями корпоративной культуры Колледжа;

✓ проведение часов куратора с информированием студентов об особенностях организации образовательного процесса в Колледже, правилах внутреннего распорядка обучающихся;

✓ создание куратором благоприятного психологического климата в студенческом коллективе, развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия у обучающихся;

✓ проведение собраний для родителей первокурсников, а также индивидуальных бесед с некоторыми родителями об особенностях адаптации их ребёнка;

✓ формирование понимания общественной значимости будущей профессии и внутренней мотивации к осуществлению будущей профессиональной деятельности.

Мероприятия, способствующие формированию и развитию академической успеваемости студентов:

✓ повышение квалификации преподавательского состава по профилю преподаваемых дисциплин, а также в области информационно-коммуникационных технологий;

✓ привлечение к реализации образовательных программ работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

✓ контроль посещения студентами учебных занятий и заполнение кураторами групп ведомостей рубежного контроля;

✓ осуществление мониторинга текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов;

✓ организация процедуры ликвидации академических задолженностей.

Мероприятия, способствующие формированию и развитию вовлечённости студентов во внеучебную деятельность:

✓ проведение исследования потребностей во внеучебной активности среди студентов Колледжа;

✓ проведение культурно-массовых мероприятий;

✓ привлечение студентов к участию в конкурсных мероприятиях разного уровня, направленных на развитие навыков проектирования.

✓ Привлечение студентов к деятельности органов студенческого самоуправления.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.2.1. НОРМАТИВНАЯ И УЧЕБНО-ПЛАНИРУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена). Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Структура образовательных программ, реализуемых в Колледже, соответствует структуре, определенной Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Образовательные программы, реализуемые в Колледже, ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) ведется на основании учебных планов, разработанных Колледжем, одобренных на заседании Педагогического совета и утвержденных директором.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение и виды форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение общих и профессиональных компетенций по циклам учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, практическая подготовка);
- государственная итоговая аттестация.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Вариативная часть образовательной программы использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и

профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практики составляют содержательную основу ППССЗ. В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями. Рабочие программы утверждены в установленном порядке, прикреплены к рабочему учебному плану.

На основании рабочих программ все преподаватели разработали календарно-тематические планы учебных дисциплин. Учебно-методическая документация рассмотрена на заседаниях кафедры и утверждена директором Колледжа. Записи в журналах учебных занятий производятся в соответствии с календарно-тематическим планированием.

4.2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ

Учебный процесс в Колледже организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, графика промежуточных аттестаций. Рабочие учебные планы по всем специальностям корректируются ежегодно.

Учебный год в Колледже для обучающихся по очной форме получения образования начинается 1 сентября. Если 1 сентября по календарю приходится на выходной день, учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. При реализации образовательных программ по заочной форме обучения начало учебного года может быть перенесено не более чем на 3 месяца. Заканчивается учебный год для каждой учебной группы в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана соответствующей образовательной программы.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 2-4 курсов по очной форме обучения составляет 6 дней в неделю, выходной-воскресенье. Студенты 1 курса очной формы обучаются 5 дней в неделю, выходной-суббота, воскресенье.

Для обучающихся по заочной форме обучения учебные занятия и иные виды учебно-воспитательной деятельности проводятся в течение лабораторно-экзаменационных сессий во все дни недели, кроме воскресенья и нерабочих праздничных дней.

Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный - 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки

специалистов среднего звена.

В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет 8 - 11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Для всех видов учебных занятий установлена продолжительность – 45 минут (академический час). Занятия проводятся в форме двух объединенных академических часов продолжительностью 1 час 30 минут. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут, большая перемена - 20 минут.

Перед началом и по окончании каждой пары обучающиеся и преподаватели извещаются звонками. Начало и окончание занятий зависят от формы обучения и устанавливаются с 8.30 до 18.30 в соответствии с расписанием.

Расписание учебных занятий составляется на основе учебных планов, тарификации педагогической нагрузки и графика учебного процесса. Расписание учебных занятий составляется на каждую учебную группу. Расписание занятий содержит сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, фамилиях преподавателей и месте проведения учебных занятий. Расписание учебных занятий составляется на семестр и доводится до сведения обучающихся не позднее 3-х дней до начала занятий. Учебное расписание размещается на информационных стендах Колледжа, а также в электронном формате на официальном сайте Колледжа. В случае производственной или иной уважительной причины допускается производить корректировку расписания. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно заведующей учебной частью с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практическую подготовку при проведении практики, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий.

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в Колледже организуется самостоятельная работа студентов, которая регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов АНПО «Михайловский колледж бизнеса». В учебном процессе Колледжа реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах, в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, контрольные работы, защита учебно-исследовательских работ и др.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов АНПО «Михайловский колледж бизнеса». В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы: экзамены, экзамены по модулю, дифференцированные зачёты, зачёты, курсовая работа (проект), итоговые письменные контрольные работы, домашние контрольные работы. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не запланирована. Оценивание производится по итогам текущего контроля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме

зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины.

Экзаменационные билеты, вопросы к экзамену составляются на основе рабочей программы дисциплины (модуля) и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные билеты целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений экзаменуемого по основным видам деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Перечень вопросов и практических заданий для промежуточной аттестации разрабатывается преподавателями учебных дисциплин (модулей)/МДК, рассматривается и утверждается на заседании кафедры не позднее, чем за один месяц до начала сессии.

Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедры, Педагогического совета. По завершению сессии допускаются пересдача экзаменов, зачетов, по которым получены неудовлетворительные оценки, также допускается повторная сдача экзамена с целью повышения оценки (по заявлению на имя директора Колледжа).

Практическая подготовка студентов – составная часть образовательного процесса, которая направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей основной образовательной программы среднего профессионального образования по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: производственная и преддипломная практика. Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Учебная практика проводится в структурных подразделениях Колледжа. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организациями.

На период производственной практики каждому студенту выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчёте.

4.3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА

4.3.1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВАНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Главная цель Колледжа в области качества – обеспечение соответствия качества подготовки специалиста требованиям регионального рынка труда с учетом интересов личности, общества и государства посредством обновления содержания обучения, углубления процессов информатизации, изучения и внедрения системы менеджмента качества образования. Качество подготовки может быть охарактеризовано такими

показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности.

В учебном процессе широко используются методы и формы работы, повышающие уровень активности обучения: интегрированные занятия, творческие мастерские, диалогическое взаимодействие, мозговой штурм, деловая игра, анализ конкретных ситуаций.

Контроль знаний по результатам обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важной составляющей образовательного процесса. «Положение о текущем контроле знаний, проведении рубежного контроля и промежуточной аттестации» устанавливает единые требования к организации и процедуре текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподавателями Колледжа разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить освоенные обучающимися умения, знания и уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- проверки учебных достижений обучающихся в течение учебного года по учебным предметам, дисциплинам, модулям учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- предупреждения неуспеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в Колледже осуществляется поурочно, по темам и (или) по разделам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта в следующих формах:

- диагностики образовательных достижений обучающихся (входной, промежуточной, итоговой);
- письменной проверки – проверочные и контрольные работы, тестирование, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и др.;
- устной проверки – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов посредством проверки домашнего задания, опроса, устного зачета, семинара и др.);
- комбинированной проверки – сочетание устной и письменной форм проверки;
- проверки с использованием интернет-ресурсов, электронных учебников, выполнение интерактивных заданий (on-line), иного программного обеспечения, дающего возможность осуществления персонализированного учета достижений обучающихся.

Входной контроль носил констатирующий характер и проводился с целью проверки остаточных знаний вновь поступившего контингента по общеобразовательным дисциплинам. Инструментарием входного контроля стало проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Рособнадзора от 16.08.2022 № 876 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году». ВПР проводились для обучающихся 1 курса и для студентов, завершивших по очной форме обучения общеобразовательную подготовку по образовательным программам СПО на базе основного общего образования с целью оценки метапредметных результатов обучения. ВПР осуществлялись по общественнозначимым и метапредметным результатам, включающим несколько учебных дисциплин.

Обобщенный статистический анализ показал: в написании ВПР приняли участие 35 обучающихся. Задания включали разный уровень сложности, как базовый, так и повышенный. ВПР по дисциплине «Обществознание» выполняли 35 обучающихся, из них: 13 человек – студенты 1 курса, 22 человека – студенты, которые завершили общеобразовательную подготовку. Анализ результатов качества и успеваемости проверенных работ по обществознанию показал: 1 курс качество – 53%, успеваемость – 92%; завершившие общеобразовательную подготовку качество – 31%, успеваемость – 90%.

ВПР (метапредмет) выполняли 32 обучающихся, из них: 13 человек – студенты 1 курса, 19 человек – студенты, которые завершили общеобразовательную подготовку. Анализ результатов качества и успеваемости проверенных работ по метапредмету показал: 1 курс качество – 46%, успеваемость – 100%; завершившие общеобразовательную подготовку качество – 31%, успеваемость – 73%.

На основании приказа директора Колледжа № 53-о от 22.11.2022 года «О проведении тотального экзамена (диагностического тестирования) для студентов очной формы обучения» в период с «21» ноября 2022 года по «28» декабря 2022 года АНПО «Михайловский колледж бизнеса» принял участие во всероссийской акции **«Тотальный экзамен»**, организованной образовательной платформой «Юрайт».

Цель проведения тотального экзамена – диагностика реального уровня образовательной подготовки студентов по дисциплинам образовательных программ среднего профессионального образования. Основными задачами диагностического тестирования стали выявление «проблемных» разделов/тем в процессе обучения и педагогический анализ по выбранным дисциплинам.

В тотальном экзамене в онлайн - режиме участвовали студенты специальности «Правоохранительная деятельность» в количестве 97 человек. Для проверки знаний на образовательной платформе были выбраны тесты по следующим дисциплинам:

- история;
- русский язык и культура речи;
- теория государства и права;
- криминология и предупреждение преступлений;
- предпринимательское право;
- уголовный процесс

По каждой дисциплине студенту были предоставлены 1 час времени и 1 попытка на прохождение тестирования.

АНАЛИЗ результатов проведения тотального экзамена

Группа	Дисциплина	Писал и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1ПД-9	История	22	8	11	3	-	100%	86%
1ПД-11	Русский язык и культура речи	4	3	-	1	-	100%	75%
1ПД-11	Теория государства и права	4	1	1	1	1	75%	50%
2ПД-9	Русский язык и культура речи	28	14	5	3	6	78,6%	67%
2ПД-9	Теория государства и права	28	7	16	3	2	92%	82%
2ПД-11	Криминология и предупреждение преступлений	4	2	2	-	-	100%	100%

3ПД-9	Криминология и предупреждение преступлений	21	10	5	5	1	95%	71%
3ПД-11	Предпринимательское право	7	1	5	-	1	85%	85%
3ПД-11	Уголовный процесс	7	5	2	-	-	100%	100%
4ПД-9	Предпринимательское право	11	4	4	1	2	81%	72%
4ПД-9	Уголовный процесс	11	9	2	-	-	100%	100%

Вывод: результаты диагностики позволили спрогнозировать успешность учебной деятельности студентов, а также разработать ряд организационных и управленческих мер по развитию и саморазвитию студентов в целях их эффективного продвижения на различных этапах обучения. Преподавательский состав был нацелен на устранение пробелов в знаниях курса базовой подготовки студентов, уделено внимание «проблемным» разделам и темам.

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по основным образовательным программам СПО студентов очной формы обучения по пройденному материалу по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК) на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. Рубежный контроль знаний студентов проводится 2 раза в учебном году: 1 ноября и 1 апреля. Промежуточные результаты рубежного контроля позволяют оперативно вносить коррективы в организацию учебного процесса.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности и формой контроля учебной деятельности обучающихся. Предметом оценивания при проведении промежуточной аттестации являются освоенные умения, усвоенные знания, приобретенный практический опыт, сформированные общие и профессиональные компетенции.

Формы, сроки, периодичность проведения промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом по специальности.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине, по междисциплинарному курсу;
- экзамен по профессиональному модулю;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет;
- защита курсовой работы (проекта);
- защита индивидуального проекта;
- итоговая письменная контрольная работа.
- дифференцированный зачет по учебной и производственной (по профилю специальности) практикам в рамках профессионального модуля.

Экзамен - это заключительная форма контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студентов к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Экзамен по профессиональному модулю принимает комиссия в составе: представителя от работодателя, преподавателей, обучающихся по данному профессиональному модулю. Экзамен по профессиональному модулю проверяет готовность обучающихся к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у них компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное

решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. Перечень вопросов и практических заданий к ним составляются на основе рабочей программы дисциплины и охватывают наиболее актуальные темы и разделы.

Показатели успеваемости обучающихся по группам и курсам (очная форма обучения) за 2022 год

Группа	Всего обучающихся	из них:				с одной «3»	С двумя «3»	Успеваемость	Качество знаний
		на «5»	на «5» и «4»	на «5», «4» и «3»	имеющих «2» или «3» (и) н/а				
1ПД-9	23	1	6	15	1	2	1	96%	31%
Итого по 1 курсу	23	1	6	15	1	2	1	96%	31%
1ПД-11	4	---	2	2	---	1	---	100%	50%
2ПД-9	22	---	4	18	---	2	2	100%	19%
Итого по 1,2 курсу	26	---	6	20	---	3	2	100%	23%
2ПД-11	7	---	3	3	1	1	---	86%	43%
3ПД-9	11	---	4	7	---	2	1	100%	36%
Итого по 2, 3 курсу	18	---	7	10	1	3	1	94%	38%
3ПД-11	8	---	4	4	---	---	---	100%	50%
4ПД-9	9	2	4	3	---	3	---	100%	67%
Итого по 4 курсу	17	2	8	7	---	3	---	100%	58%
Итого по группам и курсам	84	3	27	52	2	11	4	97%	35%

В 2021 году показатели успеваемости по очной форме обучения составили: 96% (успеваемость по группам и курсам), 44% (качество знаний).

Проведя сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по группам и курсам за 2021 и 2022 годы можно сделать вывод, что успеваемость практически не изменилась, а качество знаний в 2022 году снизилось на 9%.

Показатели успеваемости обучающихся по группам и курсам (заочная форма обучения) за 2022 год

Группа	Всего обучающихся	из них:				с одной «3»	С двумя «3»	Успеваемость	Качество знаний
		на «5»	на «5» и «4»	на «5», «4» и «3»	имеющих «2» или «3» (и) н/а				
1Б з.п.	3	---	1	1	1	---	---	66%	33%
1Б з.у.	3	1	2	---	---	---	---	100%	100%
1ПД з.п.	2	---	1	1	---	---	---	100%	50%
1ПД з.у.	7	---	3	2	2	---	1	71%	42%
Итого по 1 курсу	15	1	7	4	3	---	1	80%	53%

2Б з.у.	2	---	2	---	---	---	---	100%	100%
2ПД з.п.	5	---	5	---	---	---	---	100%	100%
2ПД з.у.	10	---	10	---	---	---	---	100%	100%
Итого по 2 курсу	17	---	17	---	---	---	---	100%	100%
3ПД з.п.	4	---	4	---	---	---	---	100%	100%
Итого по 3 курсу	4	---	4	---	---	---	---	100%	100%
4ПД з.п.	3	1	2	---	---	---	---	100%	100%
Итого по 4 курсу	3	1	2	---	---	---	---	100%	100%
Итого по группам и курсам	39	2	30	4	3	-	1	92%	82%

Показатели успеваемости обучающихся по специальностям (заочная форма обучения) за 2022 год

Группа, специальность	Всего обучающихся	из них:				с одной «3»	С двумя «3»	Успеваемость	Качество знаний
		на «5»	на «5» и «4»	на «5», «4» и «3»	имеющих «2» или «3» (и) н/а				
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)									
1Б з.п.	3	---	1	1	1	---	---	66%	33%
1Б з.у.	3	1	2	---	---	---	---	100%	100%
2Б з.у.	2	---	2	---	---	---	---	100%	100%
Итого по спец-ти	8	1	5	1	1	---	---	87%	75%
40.02.02 Правоохранительная деятельность									
1ПД з.п.	2	---	1	1	---	---	---	100%	50%
1ПД з.у.	7	---	3	2	2	---	1	71%	42%
2ПД з.п.	5	---	5	---	---	---	---	100%	100%
2ПД з.у.	10	---	10	---	---	---	---	100%	100%
3ПД з.п.	4	---	4	---	---	---	---	100%	100%
4ПД з.п.	3	1	2	---	---	---	---	100%	100%
Итого по спец-ти	31	1	25	3	2	---	1	93%	83%

В 2021 году показатели успеваемости по заочной форме обучения составили:

- по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) - 100% (успеваемость), 100% (качество знаний);
- по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность - 100% (успеваемость), 68% (качество знаний).

Проведя сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по специальностям за 2021 и 2022 годы можно сделать вывод:

- успеваемость и качество знаний по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) в 2022 году снизились;
- по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность успеваемость снизилась на 7%, качество знаний увеличилось на 15%.

Вывод: Контроль знаний по результатам обучения является одним из основных элементов оценки качества образования и является обязательным компонентом процесса обучения. Он обеспечивает обратную связь «преподаватель-студент» и служит основанием для внесения необходимых корректив в методы и формы организации учебных занятий. Преподавателям необходимо сделать определенные выводы при планировании своих занятий и систематически учитывать процедуру контроля знаний разными методами и на разных этапах.

4.3.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников по специальностям является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В образовательной организации разработаны Порядок проведения государственной итоговой аттестации и Программы государственной итоговой аттестации выпускников.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), которые создаются в Колледже по каждой образовательной программе.

ГЭК формируется из педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа).

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом колледжа и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК, которые обеспечивают единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Результаты работы Государственной экзаменационной комиссии по итогам защиты выпускной квалификационной работы и присвоению квалификации студентам очной и заочной формы обучения специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность за 2022 год.

Государственная итоговая аттестация проводилась на базе АНПО «Михайловский колледж бизнеса» согласно утверждённому директором календарному учебному графику и расписанию государственной итоговой аттестации студентов. В основные функции ГЭК входили:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдачи выпускнику соответствующего диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по усовершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы комиссии.

На открытом заседании защита выпускных квалификационных работ включала доклад выпускника с презентацией, ответы студентов на вопросы членов ГЭК, оглашение отзыва научного руководителя и рецензии внешних рецензентов.

После того, как вся группа прошла процедуру защиты, члены Государственной экзаменационной комиссии под руководством председателя ГЭК на закрытом заседании обсуждали итоги защиты ВКР и выставляли оценки. Заседание государственной экзаменационной комиссии оформлялось протоколом.

По очной форме обучения качество знаний по результатам защиты выпускных квалификационных работ характеризуется следующими данными:

№ п/п	Показатели групп 3ПД-11, 4ПД-9	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательную организацию	17	100%
2.	Допущено к защите ВКР	17	100%
3.	Защитилось всего	17	100%
	В том числе с оценкой:		
	отлично	10	59%
	хорошо	7	41%
	удовлетворительно	0	0
	неудовлетворительно	0	0
4.	Успеваемость	100%	
5.	Качество знаний	100%	
6.	Средний балл	4,6	

Общие результаты подготовки выпускников по очной форме обучения характеризуются следующими данными:

№ п/п	Показатели групп 3ПД-11, 4ПД-9	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательную организацию	17	100%
2.	Количество дипломов с отличием	3	18%
3.	Количество дипломов с оценками «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»	14	82%

По заочной форме обучения качество знаний по результатам защиты выпускных квалификационных работ характеризуется следующими данными:

№ п/п	Показатели группы 4ПД з.п.	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательную организацию	3	100%
2.	Допущено к защите ВКР	3	100%
3.	Защитилось всего	3	100%
	В том числе с оценкой:		
	отлично	2	67%
	хорошо	1	33%
	удовлетворительно	0	0
	неудовлетворительно	0	0
4.	Успеваемость	100%	
5.	Качество знаний	100%	
6.	Средний балл	4,7	

№ п/п	Показатели группы 2ПД з.у.	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательную организацию	10	100%
2.	Допущено к защите ВКР	10	100%

3.	Защитилось всего	10	100%
	В том числе с оценкой:		
	отлично	9	90%
	хорошо	1	10%
	удовлетворительно	0	0
	неудовлетворительно	0	0
4.	Успеваемость	100%	
5.	Качество знаний	100%	
6.	Средний балл	4,9	

Общие результаты подготовки выпускников по заочной форме обучения характеризуются следующими данными:

№ п/п	Показатели группы 4ПД з.п.	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательную организацию	3	100%
2.	Количество дипломов с отличием	1	33%
3.	Количество дипломов с оценками «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»	2	67%

№ п/п	Показатели группы 2ПД з.у.	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательную организацию	10	100%
2.	Количество дипломов с отличием	-	0%
3.	Количество дипломов с оценками «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»	10	100%

Вывод: В ходе защиты выпускных квалификационных работ студенты показали достаточно хороший уровень профессиональной подготовки, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, способность применять полученные теоретические знания для решения практических задач, продемонстрировали необходимый уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. Комиссия отметила актуальность и практическую направленность выполненных работ.

Результаты работы Государственной экзаменационной комиссии по итогам защиты выпускной квалификационной работы (демонстрационный экзамен и дипломная работа) и присвоению квалификации студентам заочной формы обучения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) за 2022 год.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Центр проведения демонстрационного экзамена: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Михайловский колледж бизнеса».

В состав ГЭК входили главный эксперт и экспертная группа.

В ходе проведения демонстрационного экзамена участники продемонстрировали умение:

- работать с офисной техникой и программным обеспечением;
- организовывать свое рабочее место;
- планировать рабочее время;
- разрабатывать учетную политику организации;
- составлять первичные бухгалтерские документы;
- формировать сводные бухгалтерские документы;
- проверять свою работу;
- составлять бухгалтерскую отчетность.

Итоги проведения демонстрационного экзамена характеризуются следующими данными:

№ п/п	ФИО участника	Баллы в разрезе модулей		Итого
		А	2	
1	Белоножкина Е.А.	15,70	5,80	21,5
2	Кузнецова В.В.	18,87	13,74	18,87

Вывод: Все экзаменуемые неукоснительно выполняли указания экспертов, соблюдали правила поведения на площадке и требования техники безопасности и охраны труда. Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников находится на среднем уровне. При выполнении Модуля А (текущий учет и группировка данных) больше всего времени было потрачено на внесение данных о сотрудниках, начисления оплаты труда, поэтому при дальнейшей подготовке обучающихся преподавателю следует уделить этому больше внимания. При выполнении Модуля С (составление финансовой отчетности и ее анализ) больше всего времени было потрачено на проверку оборотно-сальдовой ведомости и составление бухгалтерского баланса. Из-за нехватки оставшегося времени студентам не удалось рассчитать все планируемые коэффициенты.

Таким образом, при подготовке выпускников преподавателям следует усилить работу над их мотивацией, а также больше внимания уделять отдельным областям учета.

Защита выпускной квалификационной работы проводилась на базе АНПО «Михайловский колледж бизнеса» согласно утверждённому директором календарному учебному графику и расписанию государственной итоговой аттестации студентов.

Подготовка и защита дипломной работы направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

На открытом заседании защита выпускных квалификационных работ включала доклад выпускника с презентацией, ответы студентов на вопросы членов ГЭК, оглашение отзыва научного руководителя и рецензии внешних рецензентов.

После того, как вся группа прошла процедуру защиты, члены Государственной экзаменационной комиссии под руководством председателя ГЭК на закрытом заседании обсуждали итоги защиты ВКР и выставляли оценки. Заседание государственной экзаменационной комиссии оформлялось протоколом.

По зачной форме обучения качество знаний по результатам защиты выпускных квалификационных работ характеризуется следующими данными:

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательную организацию	2	100%

2.	Допущено к защите ВКР	2	100%
3.	Защитилось всего	2	100%
	В том числе с оценкой:		
	отлично	2	100%
	хорошо	0	0
	удовлетворительно	0	0
	неудовлетворительно	0	0
4.	Успеваемость	100%	
5.	Качество знаний	100%	
6.	Средний балл	5	

Общие результаты подготовки выпускников по заочной форме обучения характеризуются следующими данными:

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательную организацию	2	100%
2.	Количество дипломов с отличием	-	0%
3.	Количество дипломов с оценками «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»	2	100%

Вывод: в ходе защиты выпускных квалификационных работ студенты показали отличный уровень профессиональной подготовки, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, способность применять полученные теоретические знания для решения практических задач, продемонстрировали необходимый уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Таким образом, результаты итоговой государственной аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников Колледжа требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

4.4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор, заместители директора, заведующая учебной частью, заведующая кафедрой. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенциями.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Колледже являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Колледже;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Колледже;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Колледжа, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Колледжа с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

ВСОКО в 2022 году осуществлялась в соответствии с утвержденным директором

на начало учебного года планом внутреннего мониторинга качества образования, планом административного контроля учебных занятий (выполнение требований ФГОС СПО).

В результате ВСОКО за 2022 год сформулированы выводы и рекомендации.

1. Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей. Таким образом, структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда региона.

2. Структура и система управления колледжем удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования. Руководству следует продолжать совершенствование структуры Колледжа, направленное на повышение качества учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности с учетом новых требований к подготовке кадров, способных решать профессиональные задачи в современных условиях.

3. Ведется активная профориентационная работа, тем не менее, необходимо развивать программы совершенствования профориентационной работы с выпускниками общеобразовательных организаций, представителями работодателей. Проводится работа по формированию контингента обучающихся с профессиональной ориентацией по направлениям специальностей СПО, реализуемых в Колледже. Поиск новых путей и методов работы по сохранению контингента студентов является одним из важных направлений работы Колледжа.

4. Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный. Качество знаний студентов комиссией оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющее требованиям работодателей. Работа со слабоуспевающими обучающимися носит организованный характер. В колледже ведется планомерная работа по предупреждению неуспеваемости.

5. Воспитательный процесс в Колледже охватывает все стороны деятельности педагогического и студенческого коллективов и позволяет осуществлять дифференцированный подход к воспитанию и самовоспитанию личности с учетом возрастных особенностей студентов, их профессиональной направленности. Кураторы групп проводят индивидуальную работу с обучающимися, их родителями, а также групповую работу в виде часов куратора, родительских собраний, встреч с работодателями и социальными партнерами.

6. Работа государственной экзаменационной комиссии за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защиты выпускных квалификационных работ. Результаты ГИА показали хороший уровень подготовленности студентов, необходимый уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, что обусловлено большой плодотворной работой всего педагогического коллектива. Сведения о выданных дипломах внесены в базу ФИС ФРДО в установленный законодательством срок.

7. Данные мониторинга удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки, отзывы о студентах и выпускниках, показывают высокий уровень овладения профессиональными компетенциями и достаточно высокую степень адаптации выпускников Колледжа к условиям профессиональной деятельности.

8. Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом,

обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

9. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по всем изучаемым дисциплинам. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

10. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями ФГОС.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная деятельность в АНПОО «Михайловский колледж бизнеса» регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Воспитательная деятельность в АНПОО «Михайловский колледж бизнеса» регламентируется следующими локальными актами:

- рабочая программа воспитания обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
- рабочая программа воспитания обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность);
- календарные планы воспитательной работы по реализуемым специальностям;
- план индивидуальной работы с работниками колледжа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде;
- план проведения недели профилактики экстремизма «Экстремизм — не наша тема»;
- план профилактических мероприятий по антитеррористической, анти экстремистской деятельности и безопасности;
- организационно-распорядительная документация о внеучебной работе.

На заседаниях кафедры рассматриваются вопросы воспитательной работы, что отражено в протоколах, постановлениях (решениях).

Разрабатываются положения, регламентирующие воспитательную работу в АНПОО «Михайловский колледж бизнеса»:

- положение о совете родителей;
- положение о совете обучающихся;
- положение о психолого-педагогической комиссии;
- положение о проведении недели профилактики «Экстремизм — не наша тема» в рамках плана работы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде;
- программа по профилактике девиантного и дезадаптивного поведения обучающихся;
- программа профилактики употребления обучающимися ПАВ.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, психолога, преподавателей.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности.

Согласно Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». В этой связи в процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде.

В ходе реализации воспитательной работы в качестве личностных результатов воспитания, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям, выбраны следующие дескрипторы:

- осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

- осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;
- планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие;
- работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами;
- гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению;
- самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;
- способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации;
- готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
- мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики;
- сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;
- способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

В соответствии с традициями, сложившейся системой воспитательной работы и сформированной социокультурной средой в Колледже при организации внеучебной работы с обучающимися кафедра, кураторы и преподаватели образовательной организации уделяют особое внимание развитию таких личностных качеств у обучающихся, как:

- нравственность,
- патриотизм,
- гражданственность,
- ответственность,

- инициативность,
- способность к творческому самовыражению,
- приверженность к здоровому образу жизни.

Все эти качества способствуют формированию лидеров, готовых внести свой вклад в развитие Колледжа, своей страны, региона, мира.

Основными направлениями воспитательной работы с обучающимися в рамках формирования воспитательной среды являются:

1. Гражданское – патриотическое (развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины).
2. Духовно-нравственное, семейное (развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня).
3. Физическое (формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья).
4. Экологическое (развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения).
5. Профессионально-трудовое (развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии).
6. Культурно-творческое (на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры).
7. Научно-образовательное (формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности).

Для реализации деятельности по указанным направлениям (модулям) в 2022 году были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Духовно-нравственное, семейное:

- День знаний;
- Посвящение в студенты;
- День Учителя;
- День пожилых людей;
- День матери;
- «Татьянин день»;
- Международный женский день;
- День молодежи.

2. Гражданско-патриотическое:

- День окончания Второй мировой войны (тематические часы куратора);
- День города;
- День солидарности в борьбе с терроризмом (Лекция «Наш мир - без террора»);
- День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год);
- День зарождения российской государственности (862 год);
- День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943);
- День памяти жертв политических репрессий;
- День народного единства;
- День Героев Отечества;
- День Конституции Российской Федерации;
- День снятия блокады Ленинграда;
- День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943);
- Урок мужества;
- Неделя профилактики экстремизма («Экстремизм - не наша тема»);
- инструктаж по профилактике экстремизма и терроризма с предоставлением памяток, и буклетов;

- просмотр документальных фильмов с последующим обсуждением «Воспитанные фашизмом» (<https://youtu.be/hN28tGuN>);
- игра-тренинг «Стол переговоров»;
- ролевая игра - инструктаж «Как должен вести себя человек».
- просмотр фильма «Петр 1: Последний царь и первый император» в кинотеатре «Премьер-3d»;
- день воссоединения Крыма с Россией;
- день Победы;
- день России.

3. Физическое (формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья):

- День здоровья;
- День зимних видов спорта.

4. Экологическое (развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения):

- День эколога;
- Субботники.

5. Профессионально-трудовое (развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии):

- Введение в профессию (специальность);
- День юриста (викторина);
- День бухгалтера;
- Праздник весны и труда;
- День российского предпринимательства.

6. Культурно-творческое (на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры):

- Пушкинский день России;
- День русской науки;
- День славянской письменности и культуры;
- День русского языка.

7. Научно-образовательное (формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности). Конкурс по правоведению «Основы правовых знаний»: Григорова Дарья Николаевна (1 место), Дудченко Елизавета Григорьевна (1 место). Конкурс по правоведению «Римское право»: Петрова Анастасия Александровна (3 место).

Проведены мероприятия, направленные на мониторинг сети Интернет (анкетирование).

Кураторами учебных групп в течение всего учебного года проводится следующая организационная работа:

- контроль за соблюдением студентами Единых требований и Устава колледжа;
- контроль за посещаемостью занятий и успеваемостью;
- проведение мероприятий по устранению причин и последствий пропусков занятий и опозданий;
- взаимодействие с родителями студентов по вопросам успеваемости и учебной дисциплины;
- контроль за соблюдением условий договора об оплате обучения родителями студентов, работа по недопущению и ликвидации финансовых задолженностей;
- привлечение студентов к участию во внеучебной деятельности: в научно-исследовательской работе, в творческих мероприятиях, спортивных соревнованиях и т.п.

Содержанием профилактики правонарушений и деструктивного поведения в Колледже является деятельность преподавательского состава, кураторов, администрации Колледжа по созданию условий для предупреждения отклонений в поведении

обучающихся, формированию у них представлений о нравственных и правовых нормах поведения, положительного отношения к ним, обогащению опыта правового поведения. Профилактика включает мероприятия, направленные на предупреждение причин правонарушений еще задолго до того, как они могут появиться. На данном этапе преподаватели, кураторы, администрация Колледжа создают для обучающихся условия и возможности удовлетворять свои потребности социально положительными способами.

К методам работы по профилактике правонарушений среди обучающихся Колледжа относятся:

- убеждение, беседа, воспитывающие ситуации, внушение, решение проблемных задач и ситуаций, индивидуальное и групповое консультирование;

- активные методы: дискуссия, «диалог-спор», «ситуационная игра», «игра-тренинг».

Формы организации профилактической деятельности - урочные и внеурочные.

Внеурочные формы - праздники правовых знаний, тематические часы куратора, выступления работников правоохранительных и правозащитных органов, лекции, диспуты, дискуссии по правовым проблемам, «круглые столы».

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

Комплекс примерных критериев оценки (КО) личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии; КО1
- оценка собственного продвижения, личностного развития; КО2
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; КО3
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; КО4
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности; КО5
- участие в исследовательской и проектной работе; КО6
- участие в конкурсах, олимпиадах по профессии, викторинах и т.п.; КО7
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; КО8
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; КО9
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; КО10
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; КО11
- сформированность гражданской позиции; КО12
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; КО13
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; КО14
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; КО15
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; КО16
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; КО17
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; КО18
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; КО19
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; КО20

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; КО21
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; КО22
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; КО23
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; КО24

ИНДИКАТОРЫ	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
Гражданско – патриотическое воспитание	КО1, КО3, КО4, КО9, КО10, КО11, КО12, КО13, КО14, КО15, КО16, КО17, КО18, КО19, КО20, КО21, КО22, КО24 КО11, КО12, КО13, КО14, КО15, КО16, КО17, КО19, КО24
Духовно-нравственное, Семейное воспитание	КО2, КО8, КО11, КО12, КО14, КО15, КО16, КО17, КО18, КО19, КО21
Физическое воспитание	КО9, КО11, КО12, КО14, КО15, КО16, КО18, КО21, КО23
Экологическое воспитание	КО11, КО12, КО14, КО15, КО19, КО20, КО23
Профессионально-трудовое воспитание	КО1, КО2, КО4, КО5, КО6, КО7, КО8, КО10, КО11, КО13, КО14, КО15, КО22, КО23, КО24
Культурно-творческое воспитание	КО2, КО6, КО8, КО11, КО12, КО14, КО15, КО16, КО17, КО18, КО23

Инструментарий оценивания личностных результатов отвечает следующим требованиям:

- позволяет оценить личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования в полном объеме;
- процедуры отвечают этическим принципам охраны и защиты интересов обучающегося и конфиденциальности;
- оценивание личностных планируемых результатов проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося.

Оценка сформированности личностных результатов обучения осуществляется в ходе внутреннего мониторинга, который организуется администрацией Колледжа и осуществляется куратором группы преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в виде характеристики по установленной форме.

С 1 сентября 2022 года в Колледже введена система оценки с критериями качества и эффективности реализации программы воспитания.

Показатели качества и эффективности реализации программы	Единицы измерения	Значение показателя учебной группы		
		на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 и 4 курсах
Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся				
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.	20	20	20
Доля обучающихся,	%	90	90	90

, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе				
Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%	90	97	98
Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся				
Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%	10	10	15
Количество победителей, занявших 1,2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	Чел.	3	3	5
Доля обучающихся, получающих получивших оценку «отлично» и «хорошо» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%			97

К

Колледж планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, предоставляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Для повышения эффективности воспитательного процесса в Колледже необходимо:

- совершенствовать структуру управления воспитательной системой;
- повышать квалификацию педагогических работников;
- совершенствовать формы продвижения специальностей, используя возможности Интернет-ресурсов как наиболее популярного среди абитуриентов источника информации о специальностях;
- развивать сферы дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки и переподготовки кадров;
- привлекать новых социальных партнёров.

Для реализации современных направлений воспитательной работы требуется

использование технологий воспитания, которые постепенно сменяют административно-идеологический тип технологии воспитания.

К перспективным направлениям работы в сфере воспитания обучающихся Колледжа можно отнести:

- развитие студенческого самоуправления: расширение круга вопросов, находящихся в их ведении;
- совершенствование методического и технического обеспечения воспитательного процесса;
- развитие системы взаимодействия (сотрудничества);
- совершенствование системы повышения квалификации преподавателей и сотрудников Колледжа в сфере воспитательной деятельности.

Вывод: воспитательная работа в Колледже способствует становлению активной гражданской позиции студентов, формированию общих и профессиональных компетенций, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к делу. В Колледже ведется целенаправленная, систематическая деятельность по совершенствованию условий для воспитательного процесса.

По результатам самообследования внеучебной деятельности в Колледже необходимо констатировать:

1. В воспитательную работу Колледжа вовлечены более 90% студенческого контингента очной и заочной формы обучения.
2. Воспитательная работа в Колледже носит плановый системный характер.

6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПРОГРАММНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основной целью библиотеки Колледжа является создание информационной среды, способствующей формированию общей культуры и освоению профессиональных программ.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем Колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения в библиотеке Колледжа установлены компьютеры с доступом к сети "Интернет", в том числе и для доступа к «IPR books» и платформе «Юрайт».

Все студенты Колледжа обеспечены индивидуальными логинами и паролями для доступа в электронные библиотечные системы Юрайт (<https://urait.ru/>) и IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>), а также к справочно - правовой системе Консультант Плюс. На всех компьютерах установлена система контент - фильтрации для защиты обучающихся от нежелательного и запрещенного контента. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.

Объем библиотечного фонда для студентов СПО электронной библиотечной системы Юрайт: 2486 экземпляров, из них - учебники для СПО-2444 экземпляра; - аудио и видео источников - 1194 экземпляра. Объем библиотечного фонда для студентов СПО электронной библиотечной системы IPRbooks: 4129 экземпляров, из них - учебники для

СПО-2235 экземпляров; - аудио и видео источников - 527 экземпляров.

При проведении учебных занятий, организации самостоятельной работы студентов наряду с рекомендованной учебной литературой широко используются учебные пособия, методические указания, программные средства обучения и контроля знаний студентов, разработанные преподавателями Колледжа.

Применение современного лицензионного программного обеспечения и разработка собственных электронных средств обучения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии на уроках теоретического и практического обучения. Продолжает проводиться работа в колледже по приобретению и модернизации компьютерной техники.

Колледж имеет свой сайт, соответствующий требованиям и структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет и формату представления на нём информации. Адрес сайта: kbtmih.ru.

Вывод: Программно-информационное обеспечение является достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым в Колледже основным образовательным программам и в целом для организации учебного процесса. Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и соответствует установленным нормативам.

7. КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Практическое обучение в Колледже является определяющей частью образовательного процесса. Планирование и организация практической подготовки в 2022 году проводилась в соответствии с ФГОС СПО и регламентировалась следующими документами и локальными актами:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 02.12.2019 N 403-ФЗ;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы СПО в АНПОО «Михайловский колледж бизнеса»;
- Рабочими программами производственных практик по каждой специальности;
- Договорами с профильными организациями о проведении на их базе производственных практик;
- Приказами директора Колледжа о распределении студентов по местам прохождения практики.

Практика является обязательным разделом ППССЗ по специальностям Колледжа и представляет собой комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности. На практике обучающиеся приобретают необходимые умения и опыт практической работы по специальности, формируют общие и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС по специальности.

При реализации ППССЗ предусмотрены учебная и производственная практики. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и практика по профилю специальности проводится при освоении обучающимися профессиональных модулей. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к трудовой деятельности и сбора аналитических мероприятий к дипломному проекту.

Обучающиеся проходят практику по направлению Колледжа на основе договоров с предприятиями и организациями. Руководство практикой осуществляется руководителями практики от Колледжа и Профильной организации.

В Колледже имеется хорошая база для организации практической подготовки студентов по специальностям:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

- АО МСК «Михайловский»;
- ОАО «СКАИ»;
- ООО «Себряковская мельница»;
- ООО «Немецкие технологии»;
- ООО «Союз»;
- ООО «Михайловское тепловое хозяйство»;
- ООО «Марципан».

40.02.02 Правоохранительная деятельность:

- Киквидзенский районный отдел судебных приставов Управления Федеральной службы судебных приставов по Волгоградской области;
- Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Серафимовичскому району;
- Михайловский Филиал ФКУ УИИ УФСИН России по Волгоградской области;
- Новоаннинский Филиал ФКУ УИИ УФСИН России по Волгоградской области;
- ОМВД России по г. Михайловке Волгоградской области;
- Новоаннинский РОСП УФССП по Волгоградской области;
- ОВО по Михайловскому району – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Волгоградской области»;
- ОР (к) по ООГУ МВД России по Волгоградской области;
- ОМВД России по Алексеевскому району;
- Алексеевское РОСП УФССП по Волгоградской области;
- ОМВД России по Кумылженскому району Волгоградской области;
- Судебный участок № 34 Михайловского судебного района Волгоградской области.

Активное взаимодействие с социальными партнёрами и работодателями позволяет сделать учебный процесс практико-ориентированным, осуществлять мониторинг трудоустройства и карьерный рост выпускников Колледжа.

Вывод: данные мониторинга удовлетворённости работодателей качеством профессиональной подготовки, отзывы о студентах и выпускниках, показывают высокий уровень овладения профессиональными компетенциями и достаточно высокую степень адаптации выпускников Колледжа к условиям профессиональной деятельности.

8. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников образовательной организации является важным индикатором эффективности и результативности деятельности образовательной организации.

В колледже ежегодно разрабатывается перспективный план работы по проблеме «Совершенствование системы трудоустройства выпускников колледжа через систему социального партнерства с работодателями и профессиональными сообществами».

Ведётся работа по составлению предполагаемых баз трудоустройства выпускников Колледжа на текущий год в разрезе специальностей с учетом вакансий работодателей и профессиональных сообществ с обязательным перечнем требований, предъявляемых работодателями к профессиональной подготовке и компетентности выпускников. Колледж стремится развивать партнерские связи с предприятиями города и области. Это позволяет студентам получить возможность трудоустроиться на предприятия после выпуска в качестве востребованных специалистов.

Ежегодно в Колледже проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников по окончании Колледжа, решающее значение имеет связь с выпускниками и установление контактов с работодателями. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляют кураторы групп. Сведения подаются ежегодно в Центр содействия трудоустройству выпускников для дальнейшего анализа и систематизации.

Мониторинг трудоустройства выпускников 2022 года

№ п/п	Код специальности	Название специальности	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	1
2	40.02.02	Правоохранительная деятельность	30	20

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Трудовые отношения между работниками Колледжа и работодателем регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации, регламентируются коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором.

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими опыт деятельности в организациях профессиональной сферы. Педагогический состав на 100% укомплектован работниками с высшим образованием, соответствующими профилю преподаваемых дисциплин.

Количество педагогических работников в абсолютных значениях /в процентах на 31.12.2022 года – 11 человек (100%), из них:

- штатные педагогические работники (в том числе внутренние совместители) – 9 человек (82%);
- педагогические кадры, работающие на условиях внешнего совместительства – 1 человек (9%);
- педагогические кадры, работающие на условиях почасовой оплаты труда – 1 человек (9%).

Преподаватель Науменко А.Г. имеет звание «Почётный работник ВПО РФ» и Почётный работник СПО Волгоградской области». Преподаватель Ашмарина У.В. имеет ученую степень кандидата наук, является сертифицированным экспертом Союза Ворлдскиллс по Компетенции Бухгалтерский учет.

Преподаватели в возрасте до 35 лет – 1 человек, до 40 лет – 2 человека, старше 40 лет – 8 человек.

На педагогов возложена функция реализации образовательных программ нового поколения на основе передовых педагогических технологий, им определена миссия подготовки подрастающего поколения к жизни в будущем и воспитания человека с современным мышлением, способного успешно самореализовать себя в жизни. Формирование направленности педагога на непрерывное профессиональное саморазвитие является системообразующей идеей и функцией повышения квалификации.

Система повышения квалификации педагогических работников Колледжа организуется в следующих формах: практикумы, методические недели, участие в профессиональных конкурсах, методическая консультация, самообразование, стажировки, конференции и семинары.

За последние годы отмечается тенденция стабильного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников Колледжа. Многие педагогические работники Колледжа пользуются дистанционными технологиями для повышения своей квалификации.

В колледже ежегодно формируется и реализуется план повышения квалификации педагогических работников. Повышение квалификации преподавательского состава осуществляется в рамках приоритетных направлений, определяемых Минобрнауки РФ: актуальные вопросы модернизации СПО в России, проблемы качества обучения, информационно-коммуникационная компетентность, современные технологии в образовании. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в соответствии с установленным ФГОС СПО нормативом – не менее 1 раза в три года, к общему количеству педагогических работников составляет 100%.

Данные о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников за 2022 год

№ п/п	ФИО	Направление программы повышения квалификации/ профессиональной переподготовки/ стажировки	Реквизиты документа, подтверждающего факт прохождения повышения квалификации/ профессиональной переподготовки/ стажировки
1.	Ашмарина У.В.	Стажировка по профилю преподаваемых дисциплин в ООО «СтройКом»	Справка об итогах стажировки от 04.04.2022 г.
2.	Дорофеева Н.С.	Профессиональная переподготовка в ООО «Учитель» по программе «Педагогика и методика преподавания истории и обществознания»	Диплом о профессиональной переподготовке 342416020966, регистрационный номер ППК-173365-42, Волгоград, 05.09.2022 г.
3.	Науменко А.Г.	Повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	Удостоверение о повышении квалификации 150000006458, регистрациоонный номер у-126306/б, Москва, 2022 г.
4.	Страхова Л.В.	Повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	Удостоверение о повышении квалификации 150000005704, регистрациоонный номер у-125552/б, Москва, 2022 г.

		по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	
		Повышение квалификации в АНО ДПО «Гид образования» по программе «Организация заочного обучения по программе СПО в соответствии с ФГОС»	Удостоверение о повышении квалификации 772414836616, регистрационный номер G0000446, Москва, 16.05.2022 г.
5.	Урюпинский А.В.	Профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок» по программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации»	Диплом о профессиональной переподготовке 000000159303, регистрационный номер 153801, г. Смоленск, 19.10.2022 г.

Вывод: Самообследование кадрового обеспечения реализации образовательных программ показало, что образовательный процесс обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одной из главных составляющих качества образования является учебно-методическое обеспечение учебного процесса, материалов, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой.

Коллегиальным органом управления методической работой является Педагогический совет, выполняющий функцию обеспечения согласованности деятельности организационных структур и педагогических работников Колледжа по непрерывному совершенствованию образовательного процесса.

ППССЗ по всем специальностям в полном объёме обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам разработаны и утверждены рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные комплексы, лекции, методические указания по проведению практических занятий, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, экзаменационные вопросы и экзаменационные билеты.

По профессиональным модулям разработаны отдельно рабочие программы всех видов практик.

В начале учебного года каждым преподавателем составляется индивидуальный план работы на предстоящий учебный год, который анализируется и проверяется на выполняемость заведующей кафедрой. На основании индивидуальных планов преподавателей составляется план работы кафедры и Колледжа в целом.

С целью распространения передового педагогического опыта, повышения

квалификации преподавателями Колледжа проводятся открытые занятия. Анализ проведенных открытых занятий позволяет сделать вывод о том, что педагоги Колледжа широко применяют как традиционные формы и методы проведения занятий, так и активно внедряют в учебный процесс современные технологии обучения, которые обеспечивают формирование у студентов системного мышления, общих и профессиональных компетенций, готовности к самостоятельному освоению новых знаний. Каждое открытое занятие обсуждается на заседании Кафедры.

Осуществляется контроль организации преподавателями учебно-методической работы, проводятся посещения учебных занятий администрацией Колледжа, практикуется взаимопосещение учебных занятий преподавателями с целью обмена опытом.

Вывод: Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса показал, что образовательная программа подготовки специалистов среднего звена в Колледже обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

11. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ

В ходе подготовки обучающегося важнейшее значение приобретают установки на развитие его личности и профессиональной культуры, что является гарантом стабильности и профессиональной самореализации человека на различных этапах жизни. Поэтому в Колледже важным показателем сформированности общих и профессиональных компетенций, готовности выпускника к практической деятельности является овладение навыками научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей Колледжа включает:

- деятельность по методическому обеспечению занятий: овладение современными методами, технологиями обучения и воспитания студентов, их самоопределения и самореализации;
- подготовку студентов к ведению учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы;
- составление методических пособий и разработок по учебным дисциплинам;
- разработку сборников тестов, контрольных вопросов, задач, форм самостоятельной работы студентов, практических и лабораторных занятий;
- разработку, корректировку рабочих программ;
- вовлечение студентов в работу исследовательского характера и оказание помощи в подготовке докладов, рефератов, курсовых, дипломных работ, проектной деятельности и т.д.

Основным звеном, организующим данную работу, является кафедра Колледжа. Заведующая кафедрой несёт ответственность за организацию научно-исследовательской работы студентов в рамках учебного плана.

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности рассматривают работу над индивидуальным проектом как особую форму организации образовательной деятельности обучающихся и одно из условий для формирования учебной самостоятельности студента.

Таким образом, проектные технологии внедряются в Колледже с 1 курса. Согласно документу выполнение индивидуальных проектов предусматривается учебным планом и включается преподавателем в содержание внеаудиторной работы обучающихся. Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя, которому отводится роль разработчика, координатора, консультанта и эксперта. Общественная презентация проекта проходит во время учебных занятий, а также проведения предметных недель.

Эффективность научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей находит отражение в результативности их участия в мероприятиях разного уровня, олимпиадах, конкурсах. Далее, в таблице представлены наиболее значимые результаты педагогов и студентов Колледжа в 2022 году:

Преподаватель	Название мероприятия (участники)
Ашмарина Ульяна Вячеславовна	группа 1ПД-9 приняла участие в проекте Банка России «Онлайн-урок по финансовой грамотности» (сертификат участников).
Голова Юлия Алексеевна	IV городской конкурс профессионального мастерства «Современные образовательные технологии в экономике, управлении и праве» в номинации «методические материалы для организации самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения по дисциплине «Административное право» (диплом победителя, 2 место)
	всероссийская акция: тотальный экзамен на образовательной платформе «Юрайт» по теории государства и права (группы 1ПД-11, 2ПД-9), предпринимательскому праву (группы 3ПД-11, 4ПД-9)
Дорофеева Наталья Сергеевна	региональный семинар-практикум «Не как все: неформальные молодёжные объединения деструктивной направленности», проводимый Волгоградским областным центром психолого-медико-социального сопровождения (сертификат участника)
	всероссийская олимпиада «Эпоха Петра Великого». Участники: Андреева Диана (диплом победителя 2 степени); Москаленко Ольга (диплом победителя 2 степени)
	группа 1ПД-9 принимала участие во всероссийской акции: тотальный экзамен на образовательной платформе «Юрайт» по истории
Науменко Анатолий Григорьевич	тренинг по программам Корпорации МСП «Генерация Бизнес-идеи», «Финансовая поддержка», проводимый ГАУ ВО «Мой бизнес» (сертификат участника: Григорова Дарья, Андреева Диана, Чумакова Кристина, Анфимова Диана, Дронова Анастасия, Абрамян Яна, Абрамян Люси, Каротков Даниил, Безгунов Рустам, Николаева Алёна, Цапу Даниил, Родионова Наталья)
	IV межрегиональный Форум молодёжного предпринимательства «За бизнес». Участники: студенты Колледжа 1 и 4 курсов.
Ненахова Оксана Валерьевна	всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, организаторы мероприятия Банк России и агентство стратегических инициатив (сертификат участника: Чумакова Кристина,

	<p>Анфимова Диана, Дронова Анастасия, Абрамян Яна, Каротков Даниил, Аксёнова Анастасия, Николаева Алёна)</p> <p>группа 1ПД-9 приняла участие в проекте Банка России «Игры по финансовой грамотности» (сертификат участников).</p>
<p>Страхова Людмила Васильевна</p>	<p>IV городской конкурс профессионального мастерства «Современные образовательные технологии в экономике, управлении и праве» в номинации «методические материалы для организации самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи» (диплом победителя, 1 место)</p> <p>международное мероприятие: мастер-класс «Алгоритмы построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося» (свидетельство ЗНАНИО)</p> <p>международный августовский педагогический конгресс – 2022 в формате международной конференции (свидетельство ЗНАНИО)</p> <p>региональный семинар-практикум «Не как все: неформальные молодёжные объединения деструктивной направленности», проводимый Волгоградским областным центром психолого-медико-социального сопровождения (сертификат участника)</p> <p>группы 1ПД-11, 2ПД-9 принимали участие во всероссийской акции: тотальный экзамен на образовательной платформе «Юрайт» по русскому языку и культуре речи</p>
<p>Топилина Марина Михайловна</p>	<p>международный конкурс по правоведению «Основы правовых знаний». Участники: Дудченко Елизавета (диплом победителя, 1 место)</p> <p>Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правоведению для 11 класса «Право». Участник: Николаева Алёна (диплом победителя, 1 место)</p> <p>Международный конкурс по правоведению «Основы правовых знаний» Участники: Сиволобова Диана (диплом победителя, 1 место); Агафонова Анастасия (диплом победителя, 2 место)</p> <p>Международный конкурс по правоведению «Римское право». Участник: Петрова Татьяна (диплом победителя, 3 место)</p> <p>Международный конкурс по обществознанию «Юный правовед». Участник: Сиволобова Диана (диплом победителя, 2 место)</p> <p>IV городской конкурс профессионального мастерства «Современные образовательные</p>

	технологии в экономике, управлении и праве» в номинации «методические материалы для организации самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения по дисциплине «Семейное право» (диплом победителя, 3 место)
	всероссийская акция: тотальный экзамен на образовательной платформе «Юрайт» по криминологии и предупреждению преступлений (группы 2ПД-11, 3ПД-9), уголовному процессу (группы 3ПД-11, 4ПД-9)

Вывод: на основе всего вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в Колледже создана образовательная среда, направленная на развитие исследовательских навыков, творческого потенциала, профессиональных компетенций студентов. Результаты своей работы преподаватели и студенты представляют на конкурсах, мастер-классах, форумах, семинарах, занимая призовые места.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Колледж располагает материально-технической базой, отвечающей требованиям ФГОС СПО. Динамика её обновления за последние 3 года увеличилась. Затраты на приобретение нового учебного оборудования за последние 3 года составили 433,6 тыс. рублей.

Общая площадь помещений 1926 кв.м. Из них 1633 кв.м. – Договор безвозмездного пользования нежилым помещением № 01 от 24.09.2013 года с НОУ ВПО «Волгоградский институт бизнеса». Учебная площадь - 977 кв.м., учебно-вспомогательная - 356 кв.м. Подсобные помещения - 538 кв.м. Пункт общественного питания (буфет) - 25 кв.м. Площадь спортивного зала - 263 кв.м. (договор аренды с МБУ «Спортивная школа городского округа г. Михайловка Волгоградской области №1/2021 от 31.08.2021 г.).

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения всех видов занятий в количестве 14 единиц. Обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительная.

Наличие документов, подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса 30.08.2019 г. ООО «Энергосберегающие Технологии» г. Михайловка, технический отчет № 025-08/19-ЭТЛ. Заключение: соответствует требованиям ПУЭ и ПТЭЭП.

Общее количество компьютерной техники - 50 единиц.

Оборудована и аккредитована площадка для сдачи демонстрационного экзамена по стандартам WORDSKILLS RUSSIA для специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 4 рабочих места.

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

Лицензионный договор № 5263 от 01.05.2022 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва на 136 студентов.

Число книг в библиотеке Колледжа – 12 500 единиц; фонд учебников – 2 500 единиц, 100% от потребности.

Имеются спортивные сооружения и площадки, их техническое состояние соответствуют санитарным требованиям. Спортивный зал, вспомогательные помещения и открытые спортивные площадки, оборудования - аренда с МБУ «Спортивная школа г.о.г. Михайловка Волгоградской области». Договор аренды нежилого помещения №1/2021 от «31» августа 2021 г. Состояние спортивного оборудования удовлетворительное.

Состояние земельного участка, закрепленного за Колледжем - удовлетворительное: общая площадь участка – 0,273 га; Договор аренды земельного участка № 9529 от 01.07.2004г. Дополнительное Соглашение №10 от 14.04.2016г. к договору от 01.07.2004г. № 9529 с ТУ РОСИМУЩЕСТВА в Волгоградской области.

Имеется наличие специально оборудованной площадки для мусоросборника, техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – соответствует. Договор №4218 от 17.04.2019г. с ООО «Управление отходами – Волгоград» на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами.

В колледже реализуется программа «Доступная среда».

Здания и объекты Колледжа частично оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пандус, кнопка вызова персонала сотрудника, рабочее место и т.д.) Участки пола на путях движения перед входами на пандус имеет контрастно окрашенную поверхность. Вдоль пандуса установлены ограждения с поручнями. Ступени лестниц сплошные, ровные, без выступов и с рельефной поверхностью. Ребро ступени имеет закругление. Входная площадка имеет навес, водоотвод. На прозрачной двери имеется яркая контрастная маркировка. Поверхность покрытия входной площадки твердое, не скользит. Ширина дверных и открытых проемов в стене, выходов из помещений и из коридоров на лестничную клетку не менее 0,9 м. Дверные проемы не имеют порогов и перепадов высот пола. В учебных аудиториях предусмотрены места с источником питания для индивидуальных технических средств.

Большое внимание в Колледже уделяется вопросам безопасности студентов. Во исполнение Федерального закона «О пожарной безопасности» все помещения колледжа оснащены системой оповещения и обнаружения очагов возгорания, первичными средствами пожаротушения.

Ведется работа по обеспечению устойчивого безаварийного тепло-, водо- и электроснабжения, поддержание необходимых параметров энергоносителей. В ходе подготовки и прохождения осенне-зимнего периода 2022 года был проведен комплекс мероприятий, направленных на обеспечение в колледже бесперебойного тепло-, водо- и электроснабжения.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям:

Плановая проверка состояния пожарной безопасности проводилась в 2019 году Органами Государственного пожарного надзора (акт № 026/189 от 27.09.2019 г. ГУ МЧС России по Волгоградской области Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. о. г. Михайловка).

В результате проверки нарушений не выявлено. Требования пожарной безопасности выполняются. Системой пожарной сигнализации Колледж оборудован.

В организации установлена пожарная установка «Гранит-8», «Контакт-GSM-5-2», обеспечивающая извещение о пожаре (договор № 077 от 30.12.2021 г. на техническое обслуживание системы передачи извещения о пожаре, договор № 078 от 30.12.2021 г. на техническое обслуживание установок автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре с ООО «Регион» г. Камышин).

Пожарная сигнализация в исправном состоянии. Колледж оборудован системами противодымной защиты, система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи сведений о пожаре. Установлена система оповещения и управления эвакуацией экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (договор №020 от 18.04.2022 года с ООО «РЕГИОН» г. Камышин).

Система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны.

Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственный за противопожарное состояние помещения Колледжа назначен.

Приемка состояния изоляции электросети и заземления оборудования проводилась, соответствует требованиям ПУЭ и ПТЭЭП (акт № 025-08/19-ЭТЛ от "30" августа 2019 г., выданный ООО «ЭнергоСберегающие Технологии» г. Михайловка).

Организовано проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре. В ходе оценки готовности не выявлены нарушения требований пожарной безопасности.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности Колледжа выполнены (акт обследования Колледжа от 20.04.2022 г. НОООПОО ОВО по Михайловскому району).

Ежедневная охрана осуществляется вахтёром, а также вневедомственной охраной.

Договор по оказанию охранных услуг заключен: с НОООПОО ОВО по Михайловскому району ФГКУ «УВО ВНГ России по Волгоградской области», договор № 404-13 от 26.08.2013 г. об экстренном вызове полиции вневедомственной охраны с помощью средств тревожной кнопки.

Объекты образовательной организации оборудованы системой тревожной сигнализации, системами видеонаблюдения и охранного телевидения.

Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, телефона АТС.

Оборудована кнопка тревожной сигнализации с выводом на каналы связи филиалов федерального государственного казенного учреждения "Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Волгоградской области" ОВО по Михайловскому району.

Территория Колледжа ограждена и предотвращает несанкционированный доступ.

Дежурно-диспетчерская служба организована.

Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в Колледже проведены.

Отопление Колледжа осуществляется мини-котельной, состояние хорошее.

Опрессовка отопительной системы проведена (акт от 17.06.2022 г. ООО «ЭнергоЭффективность» г. Волгоград).

Режим воздухообмена в помещениях и объектах организации соблюдается. Воздухообмен осуществляется за счет естественной вентиляции, сплит-систем. Состояние системы вентиляции соответствует установленным нормам.

Водоснабжение образовательной организации осуществляется МУП «Михайловское водопроводное канализационное хозяйство» (договор № 400 от 17.10.2013 г.).

Газоснабжение образовательной организации: ООО «Газпром межрегионгаз Волгоград» (договор поставки газа № 09-5-67148/23Б от 17.10.2022 г., договор обслуживания № МХ-10-ТЭ-19/9 от 25.12.2019 г.).

Канализация – канализационный септик 60 м3 согласно проектной документации.

Оценка состояния улично-дорожной сети вблизи образовательной организации - удовлетворительная.

Предписания органов государственного контроля Михайловской межрайонной прокуратуры №7-65-2022 от 08.04.2022 года «Об устранении нарушений законодательства о противодействии терроризму» выполнены от 04.05.2022 года акт №73.

Мероприятия и требования в соответствии с Федеральным законом от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации" выполнены.

Питание обучающихся организовано (договор об организации питания студентов и работников колледжа от 30.08.2021 г. с ИП г. Михайловки Гуларян К.А.).

Буфет для организации дополнительного питания имеется на 15 мест.

Питьевой режим обучающихся организован.

Кулер, питьевая вода городского водопровода (договор № 400 от 17.10.2013 г. с МУП «Михайловское водопроводно-канализационное хозяйство»).

Наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) имеется (договор № 27 на проведение наблюдений и выполнение профилактических дезинфекционных работ от 10 декабря 2021 г. с ИП Красковой Т.А.).

Нормы освещенности учебных классов (аудиторий), кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др. соответствуют санитарно - гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий (заключение ООО Группа компаний «Дом науки и Техники» г. Волгоград от "10" марта 2017 г. № 35М-17 по проведению идентификации специальной оценки условий труда.

Договор с организацией здравоохранения об обеспечении медицинского обслуживания обучающихся от "09" января 2022 г. № 07 заключен с ГБУЗ «Михайловская городская детская больница», г. Михайловка, имеющей лицензию на осуществление медицинской деятельности от "17" июня 2019 г., серия ВО № 008303, рег. номер ЛО-34-01-004200.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в Колледже имеется медицинский кабинет - приспособленное помещение, площадь – 15 м², состояние - удовлетворительное.

Сотрудники Колледжа регулярно один раз в год проходят медицинский осмотр (договор №1093 от 12.09.2021 года с ООО «Медицинский диагностический центр» г. Волгоград).

Заболееваемость студентов составила 25%, среди сотрудников 23%.

Случаев травматизма среди студентов, сотрудников не было.

Паспорт доступности Колледжа актуализирован 28.02.2022 г. Паспорт безопасности Колледжа актуализирован 21.04.2022 г. в связи с изменением категории опасности с третьей на четвертую.

Требования СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 30 июня 2020 г. № 16 выполняются.

Вывод: состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное. Результаты самообследования материально-технической базы показывают, что в Колледже созданы условия для сотрудников и студентов, соответствующие требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Намечены меры по дальнейшему обеспечению развития материально- технической базы Колледжа в соответствии с требованием ФГОС СПО: обновить компьютерную технику, приобрести принтер для печати формата А3, выполнить текущий ремонт в учебных аудиториях, коридорах.

13. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

АНПОО «Михайловский колледж бизнеса» - автономная образовательная организация, не ставящая перед собой основной целью извлечение прибыли и реализующая образовательные программы среднего профессионального образования.

Финансирование осуществляется за счет средств от осуществления платной образовательной деятельности.

Наименование показателя	Всего	Образовательная деятельность	По программам СПО	По дополнительным программам	Прочие виды
Объём поступивших	4594,4	4582,4	4559,4	35,0	12

средств					
---------	--	--	--	--	--

Поступление и расходование финансовых и материальных средств по итогам финансового года

Показатели финансово-хозяйственной деятельности

Объем поступивших средств, тыс. руб. - 4594,4

Объем израсходованных средств, тыс. руб. – **4594,4**

Год (отчетный период, за который предоставляются сведения): 2022

Источники поступления средств

Бюджетные средства, тыс. руб. - 0

Внебюджетные средства, тыс. руб. – 4594,4

Структура доходов

Бюджетные средства, тыс. руб. – 0

Внебюджетные средства, тыс. руб. – 4594,4 в том числе:

Организаций, тыс. руб. – 0

Населения, тыс. руб. – 4559,4

Внебюджетных фондов, тыс. руб. – 35,0

Источники расходования средств

Внебюджетные средства.

Объем расходованных средств (тыс. руб.): 4594,4

Структура расходов

Оплата труда и начисления на оплату труда, тыс. руб. – 3619,5

Оплата работ, услуг, тыс. руб. – 834,7

Социальное обеспечение, тыс. руб. – 0

Прочие расходы, тыс. руб. – 140,2

1) Большая часть расходов связана с выплатой заработной платы сотрудникам Колледжа;

2) улучшение материальной базы Колледжа (оборудована и аккредитована площадка для сдачи демонстрационного экзамена по стандартам WORDSKILLS RUSSIA для специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 4 рабочих места, установлена система оповещения и управления эвакуацией экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте);

3) оплата за коммунальные услуги поставщикам;

4) расходы на текущий ремонт и на содержание помещений.

Вывод: анализируя в целом финансовое состояние Колледжа за отчетный период, можно констатировать рост поступления средств, оплаты труда работников; материально-техническая база Колледжа укрепляется, проводятся текущие ремонты аудиторий.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	131 человек
1.2.1	По очной форме обучения	98 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	33 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	32 человека/ 100%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/ 6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	11 человек/ 79%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.10.1	Высшая	0 человек
1.10.2	Первая	0 человек

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	4594,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	417,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	417,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	91%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,67 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек

